

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

«Утверждаю»
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»
_____ О.А. Меновщикова

приказ от «29» августа 2023 г. № 177

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительного образования «Видеоблог по химии»
для 9-х классов**

2 часа в неделю

Составитель:
Огнева Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования,
учитель химии МБОУ ШР
«Шелеховский лицей»

г. Шелехов

Рабочая программа дополнительного образования «Видеоблог по химии» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

Результаты освоения курса дополнительного образования.

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- овладение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;

- распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора;
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;
- выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;
- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;
- самостоятельно формировать систему собственных знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- использовать полученные знания в быту;
- понимать и объяснять роль химических процессов, протекающих в природе;
- планировать и осуществлять учебные химические эксперименты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Основы блоггинга	
1.	Знакомство с блогосферой	1
2.	Разновидность блогов	1
3.	Видеоблог или влог	1
4.	Каким должен быть заголовок видеоконтента?	1
5.	Копирайт и рерайт	1
6.	Цифровой контент. Диджител на службе у блогера	1
7.	Сценарий для видеоблога	1
8.	Репортаж с места событий	1
9.	Интервью по правилам	1
	Раздел 2. Создание контента	1
10.	Определение тем для будущего блога	1
11.	Правила написания текстов для соцсетей	1
12.	Практическая работа «Концепция блога по химии»	1
13.	Подготовка к съемке блога по химии (выбор объекта для исследования, подбор информации)	1
14.	Подготовка к съемке блога по химии (образ ведущего, место съемки)	1
	Раздел 3. Снимаем блог по химии «Практическое задание по химии в формате ОГЭ»	1
15.	Практическая работа «Написание сценария блога»	1
16.	Практическая работа «Съемка блога»	1
17.	Практическая работа «Съемка блога»	1
18.	Практическая работа «Съемка блога»	1
19.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
20.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
21.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
22.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
23.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
24.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
	Раздел 3. Снимаем блог по химии «Оценка содержания нитратов в растениях»	1
25.	Практическая работа «Оценка содержания нитратов в растениях»	1
26.	Практическая работа «Написание сценария блога»	

27.	Практическая работа «Съемка блога»	1
28.	Практическая работа «Съемка блога»	1
29.	Практическая работа «Съемка блога»	1
30.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
31.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
32.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
33.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
34.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
35.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
	Раздел 4.Снимаем блог по химии «Снег – индикатор загрязнения атмосферы»	
36.	Практическая работа «Мониторинг pH проб снега»	1
37.	Практическая работа «Мониторинг загрязнения снежного покрова»	1
38.	Практическая работа «Написание сценария блога»	1
39.	Практическая работа «Съемка блога»	1
40.	Практическая работа «Съемка блога»	1
41.	Практическая работа «Съемка блога»	1
42.	Практическая работа «Съемка блога»	1
43.	Практическая работа «Съемка блога»	1
44.	Практическая работа «Съемка блога»	1
45.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
46.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
47.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
48.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
49.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
50.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
	Раздел 4.Снимаем блог по химии «Контрольная закупка. Его величество мёд»	
51.	Практическая работа «Написание сценария блога»	1
52.	Практическая работа «Съемка блога»	1
53.	Практическая работа «Съемка блога»	1
54.	Практическая работа «Съемка блога»	1
55.	Практическая работа «Съемка блога»	1
56.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
57.	Практическая работа «Монтаж блога»	1

58.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
59.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
60.	Практическая работа «Монтаж блога»	1
62-68	Резерв.	6

Перечень лабораторно-практических работ и оборудования:

Лабораторная (практическая) работа	Оборудование
Практическая работа «Оценка содержания нитратов в растениях»	Датчик нитрат -ионов
Практическая работа «Мониторинг pH проб снега»	Датчики pH
Практическая работа «Мониторинг загрязнения снежного покрова»	Датчик оптической плотности, электропроводности.
Практическая работа « Контрольная закупка. Его величество мёд »	Датчик оптической плотности, электропроводности, датчики pH
Практическая работа «Съемка блога»	Смартфон, штатив, оборудования для эксперимента
Практическая работа «Монтаж блога»	Компьютер или смартфон