

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шелеховского района «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

«Утверждаю»
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»
_____ О.А. Меновщикова

приказ №177 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»
для 2-х классов**

1 час в неделю

Составитель:

Солодовникова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
СП МБОУШР «Шелеховский лицей»-
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

с.Баклаши

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования СП МБОУШР «Шелеховский лицей»- СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, - способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, - осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

Метапредметные результаты:

познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.
- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- комментировать ход вычислений;

-объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

-использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения.

регулятивные универсальные учебные действия:

-следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

-организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

-проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

-находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

умения совместной деятельности:

-принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

-участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;

-решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину,

- время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

-совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

Предметные результаты:

-использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

-распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

-проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

-находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

-находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычисления, измерения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
Раздел 1. Стартовая диагностика (2 часа)			
1,2	Турнир смекалистых	2	Познавательная игра
Раздел 2. Числа и величины (3 часа)			
3	Счастливый билет	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
4	Карандаши и ластик	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
5	Чем измерить?	1	Практическая работа
Раздел 3. Арифметические действия (6 часов)			
6	Размен и подсчет	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
7	Машинки	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
8,9	Объяснение записей	2	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
10	Кодирование информации	1	Практическая работа
11	Две ошибки	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
Раздел 4. Текстовые задачи (8 часов)			
12	Витамины для кошки	1	Творческая работа
13	Мёд в банках	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
14	Ремонт	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
15,16	Несколько разных решений задачи	2	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
17,18	Сравниваем задачи	2	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
19	Запчасти для велосипедов	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (5 часов)			
20	Измерение длины	1	Практическая работа

21	Рост учеников	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
22	Сломанная линейка	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
23,24	Фигуры	2	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
Раздел 5. Математическая информация (7 часов)			
25	Сувениры	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
26,27	Находим и объясняем ошибку	2	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
28,29	Семена цветов	2	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
30	Аквариум	1	Познавательная игра
31	Книги	1	Выполнение заданий индивидуально, в паре, фронтально
Раздел 6. Итоговая работа (2 часа)			
32,33	Ярмарка цветов	2	Выполнение итоговой работы
34	Резерв	1	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. О.А. Рыдзе, Т.С. Позднева. Математическая грамотность.1-2 классы, М.,«Просвещение», 2023
2. С.А. Шейкина, М.В. Буряк. Математическая грамотность. Практикум для школьников.2 класс. Изд-во «Планета», 2023 г.

Интернет - ресурсы

[http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

<https://multiurok.ru/id52580515/>- Материалы для учителей на каждый урок

<https://infourok.ru/>- Официальный сайт ООО «Инфоурок»

<https://nsportal.ru/>- Образовательная сеть