

Структурное подразделение муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей» -
средняя общеобразовательная школа с. Баклаши имени А.П. Белобородова

«Утверждаю»

Директор СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» -
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова
О.А. Меновщикова
приказ от «29» августа 2023 г. № 177

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Учебный проект»
для 8-х классов
0,5 часа в неделю**

Составители:

Аюшеева Д.В., Аюрова Ю.А., Адаховская О.В.,
Бородина Л.Н., Дубцова Д.В., Киселёва Н.В.,
Кузьмина О.В., Кожучкова Е.А., Лобода О.И.,
Малиновская Е.А., Николаева О.Н., Соколова С.М.,
учителя СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» -
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

с. Баклаши 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова.

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
- Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.
- Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов.
- Познавательная и информационная культура, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.
- Толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре.
- Основа социально-критического мышления.
- Коммуникативная компетентность в образовательной и учебно-исследовательской деятельности.
- Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в учебных и внеучебных видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- Владение основами реализации проектной деятельности, умение устанавливать целевые приоритеты, планировать пути достижения целей.
- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- Умение самостоятельно контролировать время и управлять им, умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций.
- Умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Умение отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, выделять главную идею текста.

Предметные результаты:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;

- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (тема)	Количество часов:	Форма организации деятельности
Технология проектной деятельности. Выбор тем (4 часа)			
1	Введение. Понятие «проект».	0,5	Беседа
2	Особенности проектной деятельности.	0,5	Практическая работа
3	Особенности проектной деятельности.	0,5	Практическая работа
4	Выбор темы проекта.	0,5	Работа в группах
5	Выбор темы проекта.	0,5	Работа в группах
6	Выбор темы проекта.	0,5	Работа в группах
7	Анализ проекта-образца.	0,5	Работа в парах
8	Анализ проекта-образца.	0,5	Работа в парах
Этап целеполагания (1,5 часа)			
9	Определение темы, цели, задач проекта.	0,5	Творческая работа
10	Определение темы, цели, задач проекта.	0,5	Семинар
11	Определение темы, цели, задач проекта.	0,5	Практическая работа
Этап планирования (3,5 часа)			
12	Этапы работы над проектом.	0,5	Практическая работа
13	Методы исследования.	0,5	Практическая работа
14	Методы исследования.	0,5	Викторина
15	Технология составления плана работы.	0,5	Семинар
16	Виды источников информации.	0,5	Творческая работа
17	Алгоритм работы с литературой.	0,5	Работа в группах
18	Алгоритм работы с интернет-ресурсами.	0,5	Работа в группах
Реализация проекта. Фиксация выполнения задач (3 часа)			
19	Введение, основная часть проекта.	0,5	Индивидуальная работа
20	Введение, основная часть проекта.	0,5	Индивидуальная работа
21	Основная часть проекта.	0,5	Практическая работа
22	Основная часть проекта.	0,5	Практическая работа
23	Основная часть проекта, заключение.	0,5	Индивидуальная работа

24	Основная часть проекта, заключение.	0,5	Индивидуальная работа
Презентация проекта (2 часа)			
25	Создание презентации.	0,5	Творческая работа
26	Подготовка выступления.	0,5	Индивидуальная работа
27	Предзащита проекта.	0,5	Работа в группах
28	Защита проекта.	0,5	Защита проекта
Рефлексия (2 часа)			
29	Рефлексия проектной деятельности.	0,5	Викторина
30	Рефлексия проектной деятельности.	0,5	Игра-соревнование
31	Рефлексия проектной деятельности.	0,5	Индивидуальная работа
32	Рефлексия проектной деятельности.	0,5	Индивидуальная работа
33-34	Резерв.	1	

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Интерактивные технологии в реализации ФГОС. Нечаев М.П., Романова Г.А., изд. «ВАКО», Москва, 2016г.
2. Проектная деятельность школьников. Поливанова К.Н., изд. «Просвещение», 2011г.
3. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.пособие. Яковлева Н.Ф. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014 - 144с.
4. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Леонтович А.В., Смирнов И.А., Саввичев А.С. – М.: «Просвещение», 2019 – 160 с.
5. Учебные проекты с использованием MICROSOFT OFFICE, изд. «Бином. Лаборатория знаний», 2007г.
6. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли., под ред. Асмолова А.Г., изд. «Просвещение», Москва, 2014г.

Интернет – ресурсы

<http://tochkapsy.ru/archives/9606>

<http://tochkapsy.ru/archives/8008>

<http://fb.ru/article/278790/etapyi-proekta-etapyi-raboty-nad-proektom>

<https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html>

https://иванов-ам.рф/informatika_10/informatika_materialy_zanytii_10_59.html