

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

«Утверждаю»
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»
_____ / О.А.Меновщикова/

приказ от «29» августа 2023 г. № 177

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Школьные итернет-СМИ»
для 8-х классов**

1 час в неделю

Составитель:
Киселева Татьяна Юрьевна,
учитель английского языка
МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьные интернет-СМИ» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение различными приемами редактирования текстов;
- развитие способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты.
- Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование).
- Определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.
- Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач.
- Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта).
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция).
- Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения (оценка).
- Оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.
- Обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы.
- Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
- Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Предметные результаты:

- знание особенностей профессии журналиста;
- умение создавать медиатексты базовых жанров новостной журналистики;
- знание особенности структуры новости;
- знание алгоритма работы с интервью;
- владение базовыми навыками видеосъемки;
- владение базовыми навыками монтажа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Введение в журналистику	6
2.	Основы тележурналистики	14
3.	Создание аудиовизуального контента	10
	Резерв	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
<i>Раздел 1. Введение в интернет-журналистику (6 часов)</i>			
1	Техника безопасности при работе с компьютером, видеокамерой, цифровым фотоаппаратом.	1	Интерактивная беседа
2	Передача информации – главная функция интернет-журналистики	1	Викторина
3	Профессиональные и личностные качества, необходимые для работы журналиста	1	Комбинированное занятие
4	Особенности журналистского текста	1	Комбинированное занятие

5-6	Творческое задание «создание новостного блока для школьных соцсетей»	1	Творческая работа
Раздел 2. Основы интернет-журналистики (14 часов)			
7-8	История и тенденции развития интернет-журналистики	2	Практическое занятие
9-10	Журналистские профессии	2	Комбинированное занятие
11-12	Критерии оценки профессиональной деятельности журналиста	2	Практическое занятие
13-14	Основы видеомонтажа	2	Практическое занятие
15-16	Захват видеотрейлеров с камеры. Обрезка видеотрейлеров	2	Практическое занятие
17-18	Переходы между кадрами	2	Практическое занятие
19-20	Творческое задание «О себе»	2	Проект
Раздел 3. Создание аудиовизуального контента (12 часов)			
21-22	Интервью. Комментарии и обзоры	2	Комбинированное занятие
23-24	Репортаж. Разновидности репортажа	2	Практическое занятие
25-26	Структура и композиция репортажа	2	Комбинированное занятие
27	Закадровый текст	1	Практическое занятие
28	Имидж ведущего.	1	Деловая игра
29	Невербальные средства общения	1	Собеседование
30	Речь и дыхание. Артикуляция. Дикция.	1	Просмотр видеомастер-класса
31-32	Творческое задание «Репортаж»	2	Проект
33-34	Резерв	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Для учителя и ученика

1. Ковган Т.В. Журналистика для начинающих. М., «Просвещение», 2021
2. Титов А. Детское телевидение. Издательские решения, 2014.