

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУШР «Шелеховский лицей»

\_\_\_\_\_ О. А. Меновщикова

приказ от «29 » августа 2023 г. № 177

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Учебный проект»  
для 8-9 х классов  
1 час в неделю**

Составители:  
Плискановская Маргарита Игоревна,  
Зыкова Елена Константиновна,  
Меновщикова Оксана Александровна,  
учителя МБОУШР «Шелеховский лицей»

г. Шелехов

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учебный проект»** составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования МБОУШР «Шелеховский лицей».

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты**

- Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
- Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.
- Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов.
- Познавательная и информационная культура, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.
- Толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре.
- Основа социально-критического мышления.
- Коммуникативная компетентность в образовательной и учебно-исследовательской деятельности.
- Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в учебных и внеучебных видах деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- Владение основами реализации проектной деятельности, умение устанавливать целевые приоритеты, планировать пути достижения целей.
- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- Умение самостоятельно контролировать время и управлять им, умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций.
- Умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Умение отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, выделять главную идею текста.

### **Предметные результаты**

- Планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- Формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;

- Выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- Распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- Отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- Подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- Оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- Находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- Работать с литературой, выделять главное;
- Оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- Подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- Грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- Вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Раздел (тема)	Количество часов	Форма организации деятельности
<i><b>Раздел 1. Актуализация темы. Мотивация (6 часов)</b></i>			
1	Технология проектной деятельности. Введение.	1	Беседа
2	Подготовка к проведению «Интеллектуальной карусели».	1	Практическая работа
3-6	Квест «Интеллектуальная карусель»	4	Проектная работа
<i><b>Раздел 2. Уточнение темы. Целеполагание и планирование (4 часа)</b></i>			
7	Основы целеполагания. Структура цели.	1	Практическая работа
8	Схема анализа цели.	1	Практическая работа
9	Индивидуальное занятие по постановке и анализу цели, построению ресурсной карты.	1	Практическая работа
10	Планирование как процесс разработки этапов достижения целей. Выработка критериев достижения цели.	1	Практическая работа
<i><b>Раздел 3. Теоретическая подготовка. Погружение в тему (6 часов)</b></i>			
11 - 15	Групповые занятия по теоретической подготовке в рамках темы проекта	5	Практическая работа
16	Занятие по разработке и оценке плана проекта.	1	Практическая работа

<b>Раздел 4. Реализация проекта (10 часов)</b>			
17-26	Групповые занятия по реализации проекта.	10	Практическая работа
<b>Раздел 5. Рефлексия (4 часа)</b>			
27	Технология и регламент публичного выступления. Правила оформления отчета и презентации.	1	Практическая работа
28-30	Подготовка отчета, презентации результатов проекта и публичного выступления.	3	Практическая работа
<b>Раздел 6. Публичное представление проекта (3 часа)</b>			
31	Общее занятие, посвященное рефлексии	1	Практическая работа
32-33	Индивидуальное занятие. Рефлексия по итогам реализации проекта.	2	Индивидуальная работа
34	Резервное время.	1	

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма организации деятельности</b>
<b>Раздел 1. Технология проектной деятельности. Выбор тем. (4 часа)</b>			
1	Технология проектной деятельности. Введение.	1	Беседа
2	Обзор предложенных учителем тем и индивидуальный выбор учащихся.	1	Практическая работа
3-4	Индивидуальные консультации с автором проекта по выбранной теме.	2	Индивидуальная работа
<b>Раздел 2. Этап целеполагания (7 часов)</b>			
5	Основы целеполагания. Структура цели.	1	Практическая работа
6	Схема анализа цели.	1	Практическая работа
7-11	Индивидуальные занятия по постановке и анализу цели, построению ресурсной карты.	5	Индивидуальная работа
<b>Раздел 3. Этап планирования (7 часов)</b>			
12	Основы планирования. План. Виды планов.	1	Практическая работа
13	Планирование как процесс разработки этапов достижения целей. Выработка критериев достижения цели.	1	Практическая работа
14-18	Индивидуальные занятия по разработке и оценке плана проекта.	5	Индивидуальная работа (практическая работа)
<b>Раздел 4. Реализация проекта. Фиксация выполнения задач. (6 часов)</b>			
19-24	Индивидуальные занятия по реализации проекта.	6	Индивидуальная работа (практическая работа)
<b>Раздел 5. Презентация проекта (4 часа)</b>			
25	Технология и регламент публичного выступления. Правила оформления отчета и презентации.	1	Практическая работа

26-28	Подготовка отчета, индивидуальных презентации результатов проекта и публичное выступление.	3	Практическая работа
<i>Раздел 6. Рефлексия(4 часа)</i>			
29	Общее занятие, посвященное рефлексии и написанию эссе.	1	Практическая работа
30-32	Индивидуальное занятие. Рефлексия по итогам реализации проекта.	3	Индивидуальная работа (практическая работа)
33-34	Резервное время.	2	

### МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Интерактивные технологии в реализации ФГОС. Нечаев М.П., Романова Г.А., изд. «ВАКО», Москва, 2016г.
2. Проектная деятельность школьников. Поливанова К.Н., изд. «Просвещение», 2011г.
3. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.пособие. Яковлева Н.Ф. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014 - 144с.
4. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Леонтович А.В., Смирнов И.А., Саввичев А.С. – М.: «Просвещение», 2019 – 160 с.
5. Учебные проекты с использованием MICROSOFT OFFICE, изд. «Бином. Лаборатория знаний», 2007г.
6. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли., под ред. Асмолова А.Г., изд. «Просвещение», Москва, 2014г.

#### Интернет – ресурсы

<http://tochkapsy.ru/archives/9606>

<http://tochkapsy.ru/archives/8008>

<http://fb.ru/article/278790/etapyi-proekta-etapyi-raboty-nad-proektom>

<https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html>

[https://иванов-ам.пф/informatika\\_10/informatika\\_materialy\\_zanytii\\_10\\_59.html](https://иванов-ам.пф/informatika_10/informatika_materialy_zanytii_10_59.html)